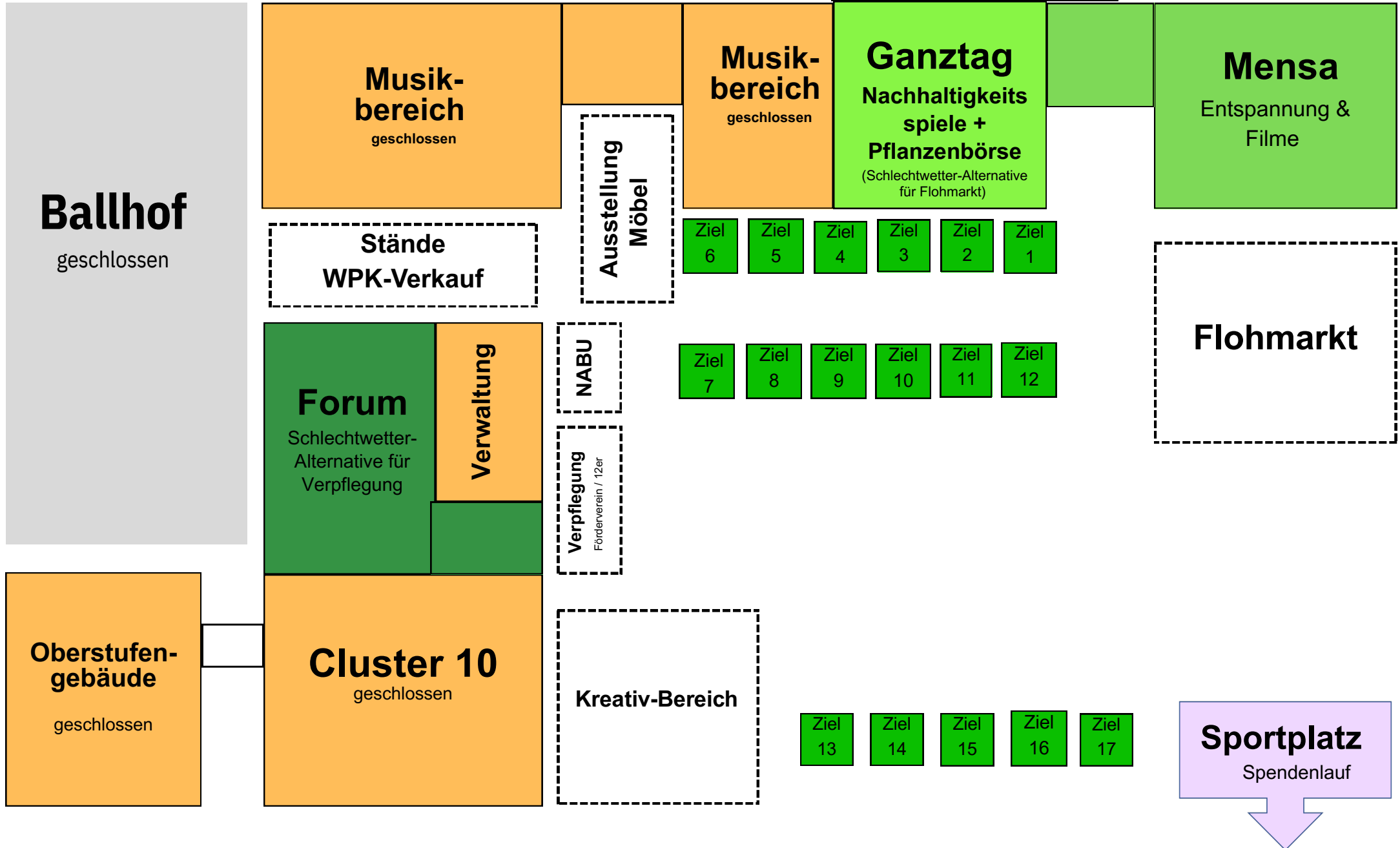


Auf den folgenden Seiten ist abgebildet:

- von SuS erstellter Lageplan (S. 2-3)
- von SuS erstellter Zeitplan für Spendenlauf sowie Schilder für einzelne Jahrgänge mit ihren Laufzeiten (S. 4-10)
- von SuS erstellte differenzierte Arbeitsaufträge für die Jahrgänge 5-12, die von der Schulgemeinschaft von 8-9 Uhr bearbeitet wurden, während sich die WPKs um den Aufbau kümmerten (S. 11-19)

IGS Gifhorn

Erdgeschoss



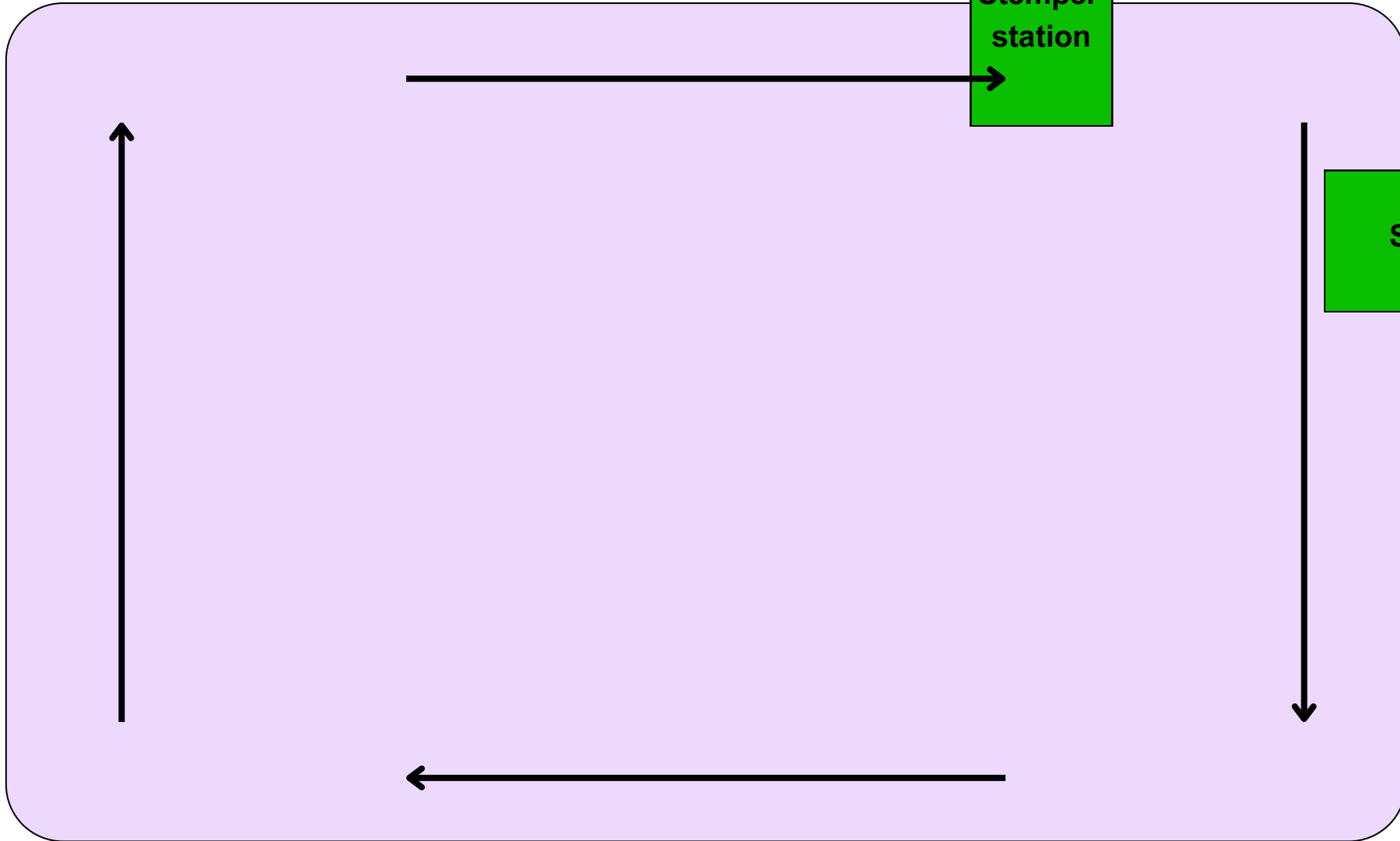
**IGS Gifhorn
Sportplatz**

**Klassentreffpunkte
vor Cluster 10**

Großer Hof

**Stempel-
station**

START



Zeitplan Spendenlauf

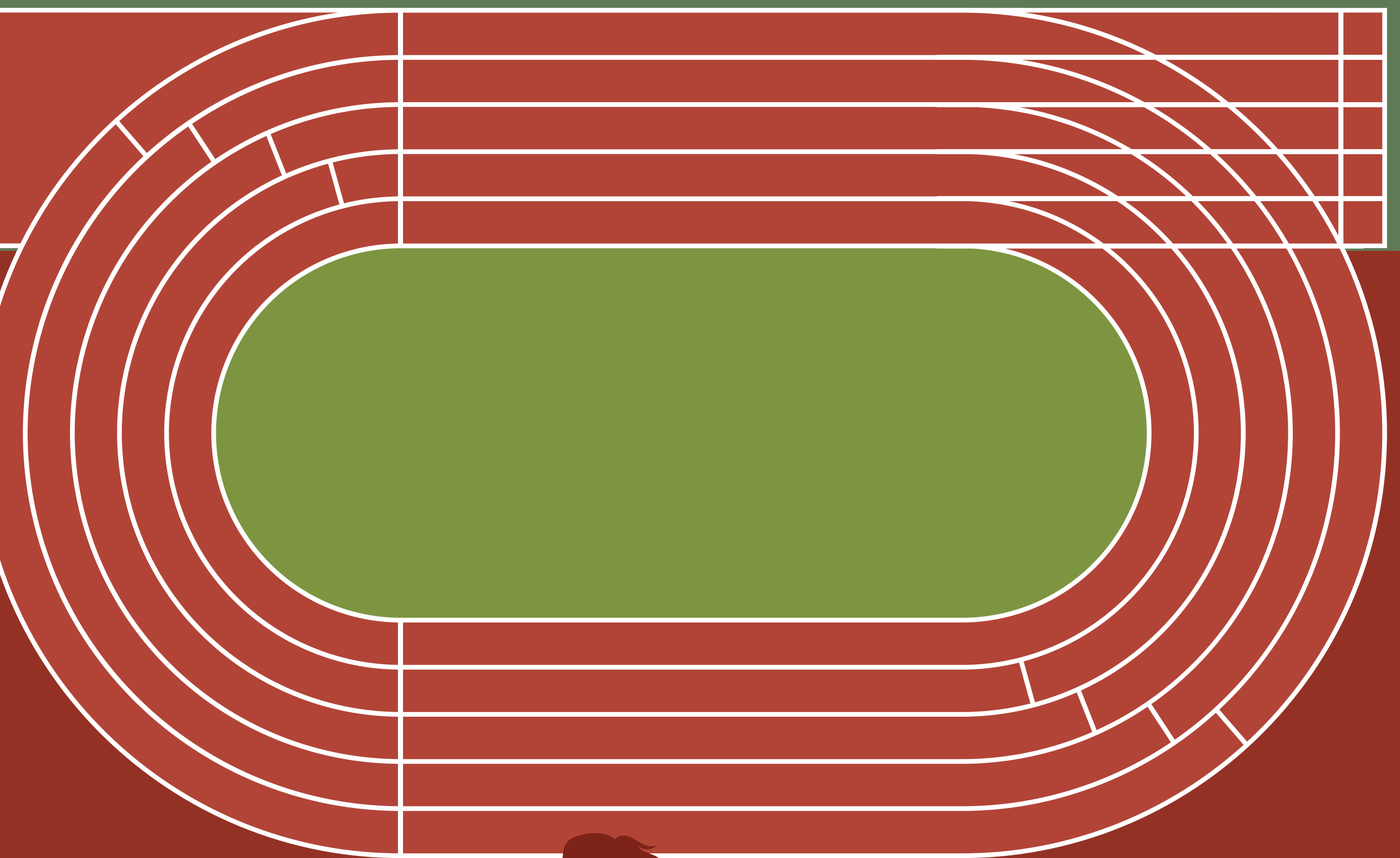
Jahrgang:	Uhrzeit:
Jg. 5	9:30 Uhr
Jg. 6	10:00 Uhr
Jg. 7	10:30 Uhr
Jg. 8	11:00 Uhr
Jg. 9 & 10	11:30 Uhr
Oberstufe	12:00 Uhr

JAHRGANG 5

SPORT EVENT

SPENDENLAUF

AN DER IGS GIFHORN



16.05.2025

9:30 Uhr

Auf dem IGS
Gifhorn
Sportplatz

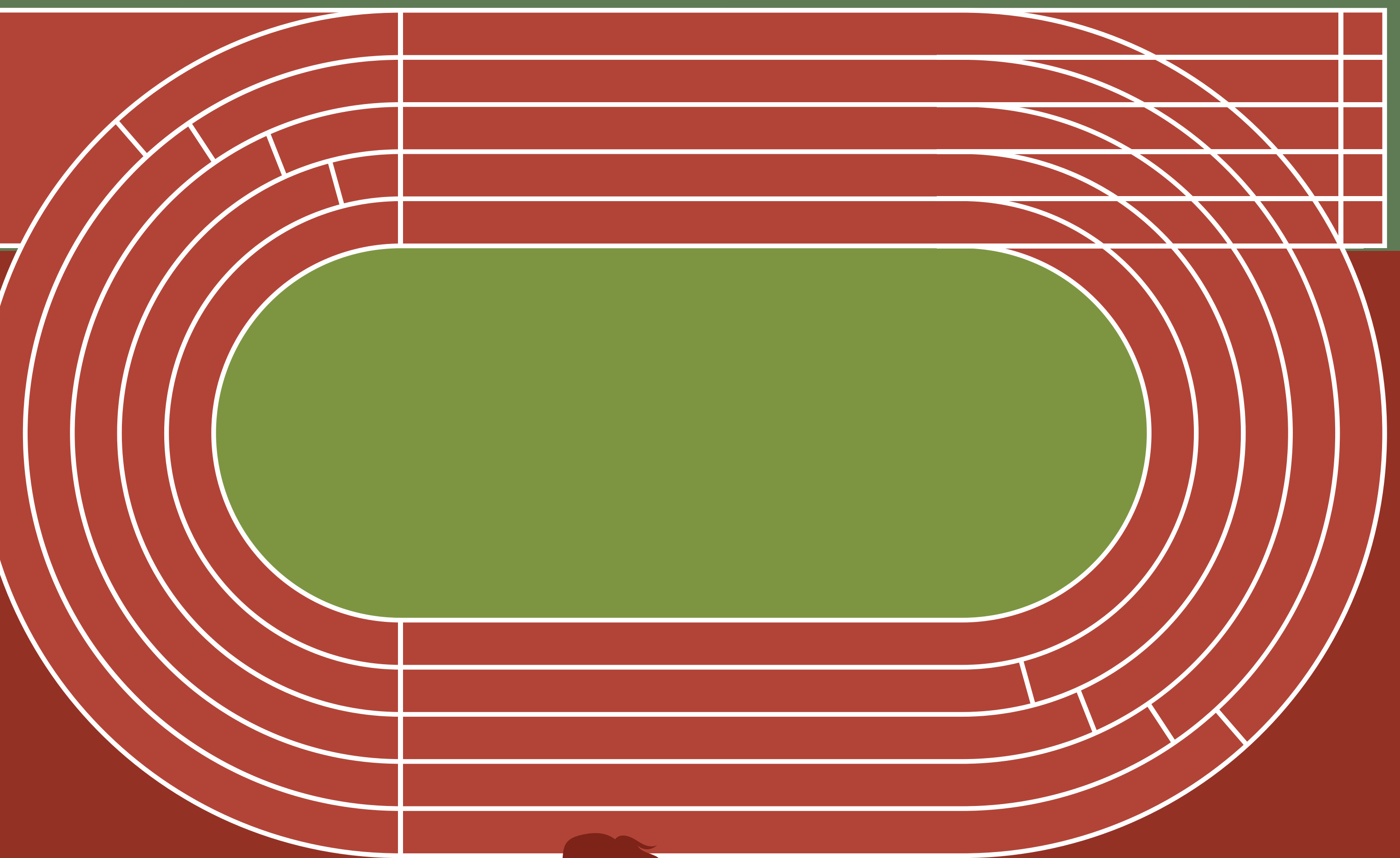


JAHRGANG 6

SPORT EVENT

SPENDENLAUF

AN DER IGS GIFHORN



16.05.2025
10:00 Uhr

Auf dem IGS
Gifhorn
Sportplatz

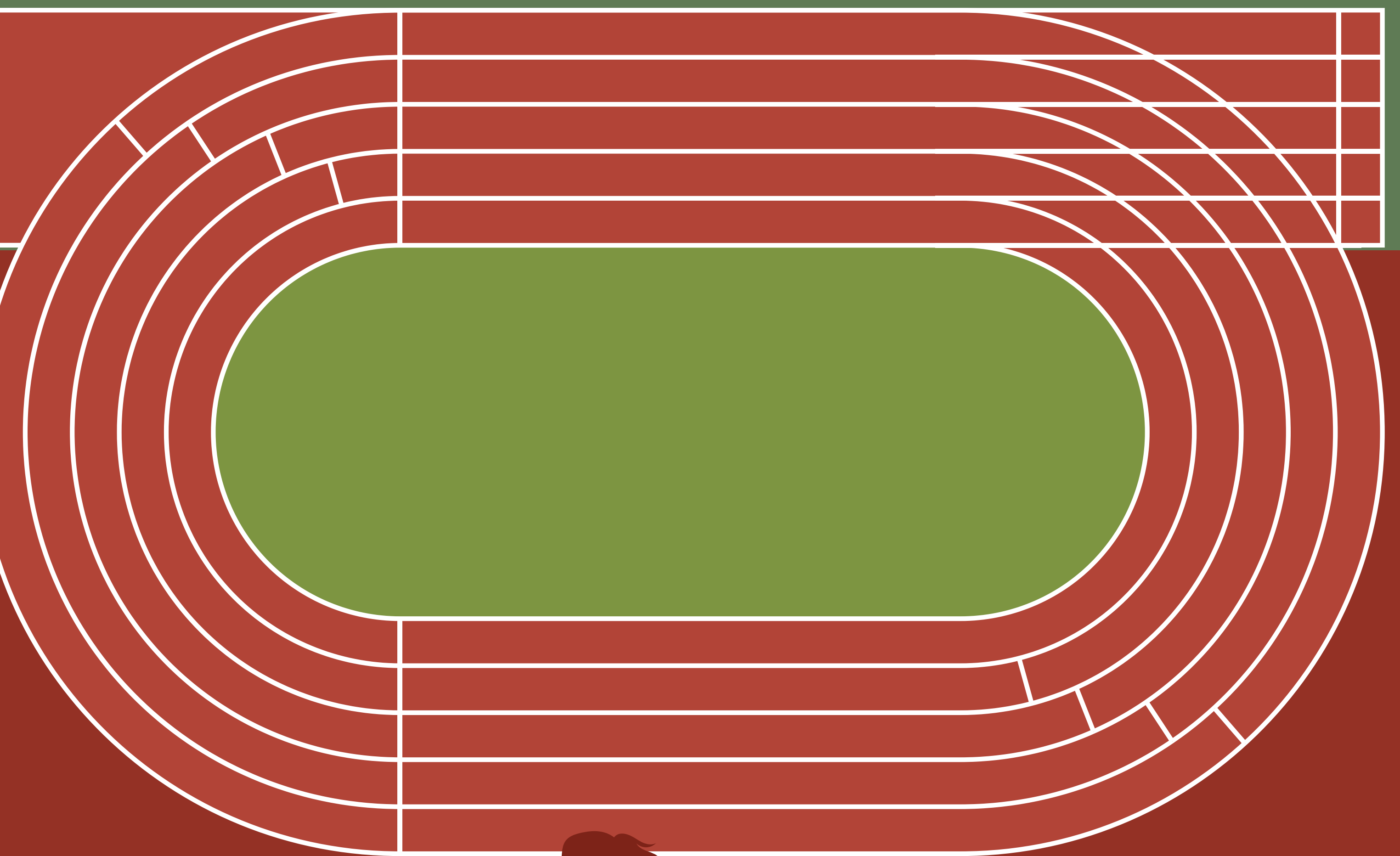


JAHRGANG 7

SPORT EVENT

SPENDENLAUF

AN DER IGS GIFHORN



16.05.2025
10:30 Uhr

Auf dem IGS
Gifhorn
Sportplatz

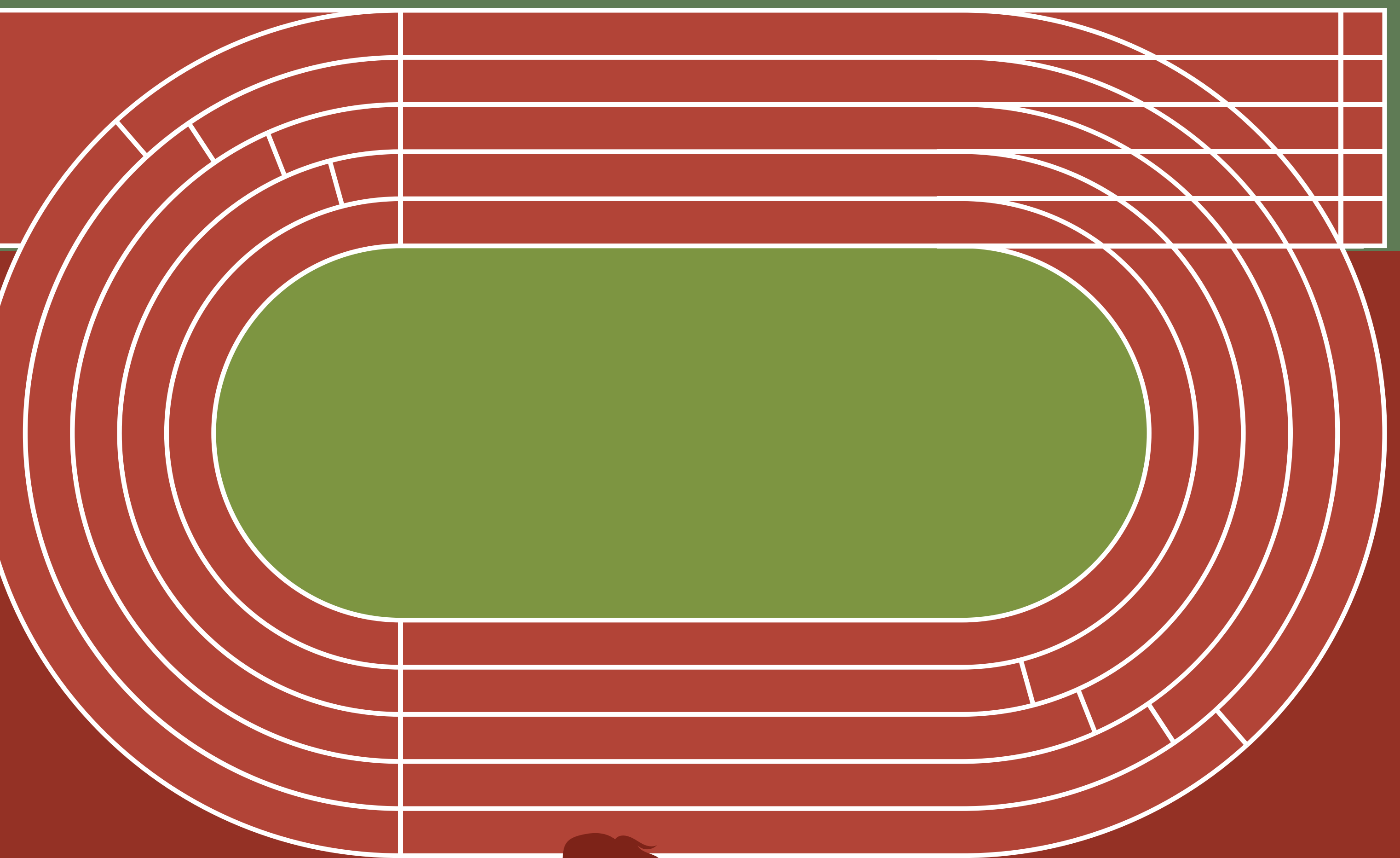


JAHRGANG 8

SPORT EVENT

SPENDENLAUF

AN DER IGS GIFHORN



16.05.2025

11:00 Uhr

Auf dem IGS
Gifhorn
Sportplatz

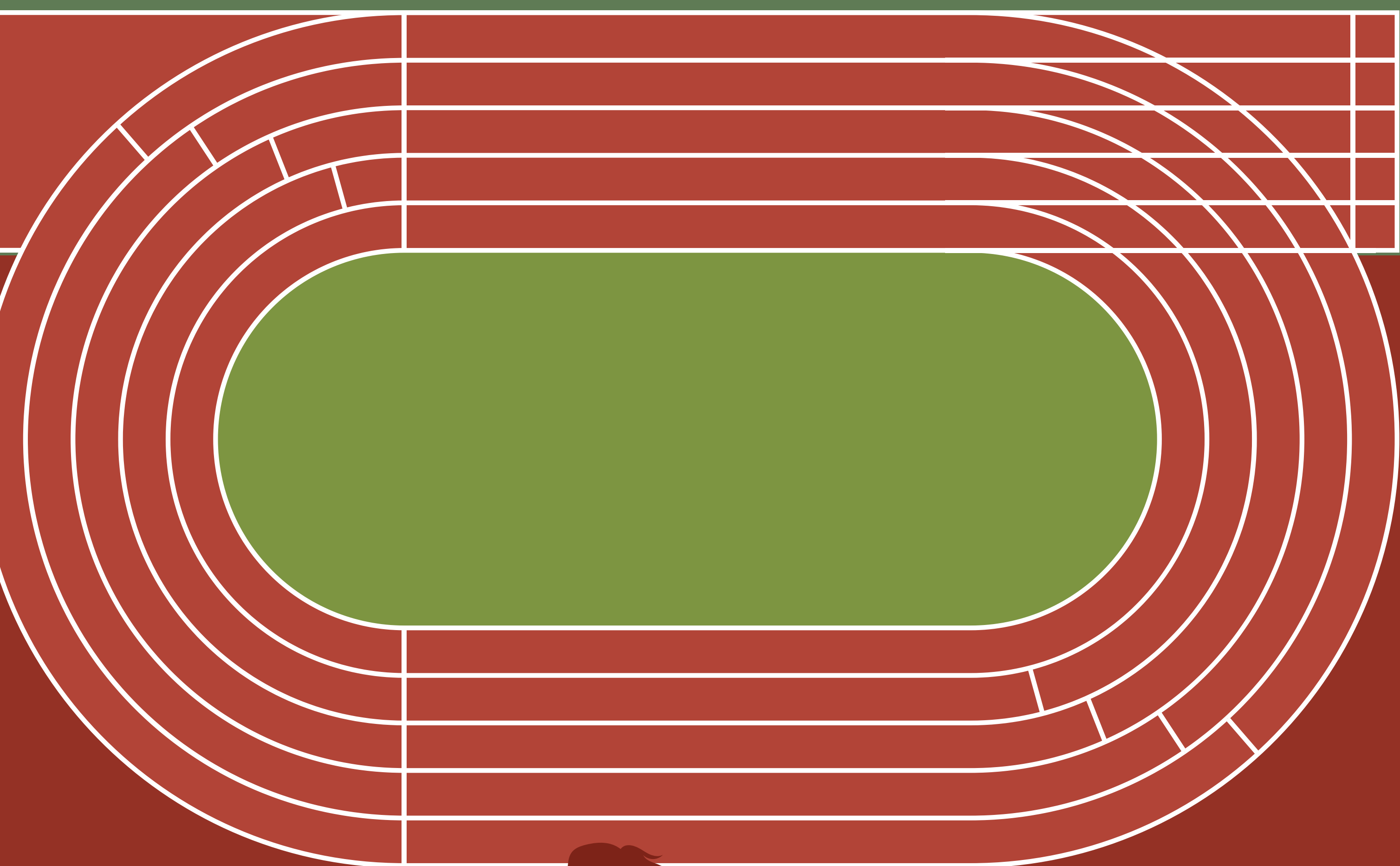


JAHRGANG 9 & 10

SPORT EVENT

SPENDENLAUF

AN DER IGS GIFHORN



16.05.2025

11:30 Uhr

Auf dem IGS
Gifhorn
Sportplatz

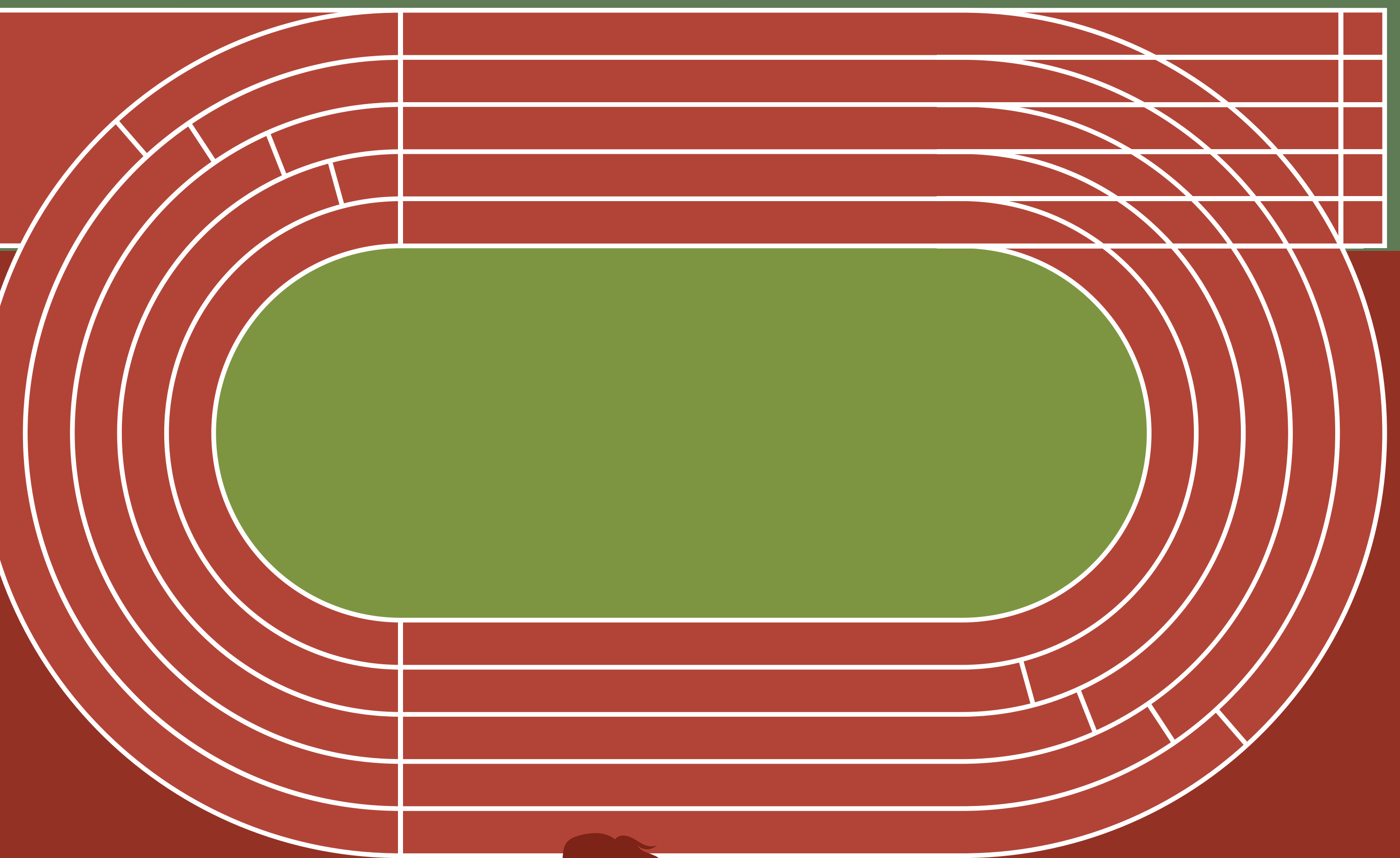


OBERSTUFE

SPORT EVENT

SPENDENLAUF

AN DER IGS GIFHORN



16.05.2025
12:00 Uhr

Auf dem IGS
Gifhorn
Sportplatz



Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 5, 6

1. Was denkst du, was ist Nachhaltigkeit?

2. Welche Bilder sehen nachhaltig aus?



Ja [] Nein []



Ja [] Nein []



Ja [] Nein []



Ja [] Nein []



Ja [] Nein []



Ja [] Nein []

3. Begründe, warum die Bilder nachhaltig aussehen oder nicht.

Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 5, 6

4. Sortiere den Müll in die richtige Mülltonne! Verbinde!



Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 5, 6

5. Beschreibe deine täglichen Routinen vom morgendlichen Aufstehen bis du abends wieder im Bett liegst. Beziehe vor allem deinen Wasserverbrauch (Waschen, Zähne putzen, Trinken,...), Stromverbrauch (bspw. Licht, Handy laden, TV/Tablet, Konsole,...) sowie deine Müllproduktion (Welche Lebensmittel sind wie verpackt?) mit ein.

6. Reflektiere, wie nachhaltig dein Alltag ist.

7. Beschreibe anhand von drei Beispielen, was du konkret tun kannst, um deinen Alltag nachhaltiger zu gestalten.

Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 7, 8

1. Was verstehst du unter dem Begriff Nachhaltigkeit?

2. Beschreibe anhand drei konkreter Beispiele, wie man die Umwelt schützen kann.

3. Lies den Text und beantworte die Fragen.

Der Großteil des Plastikmülls im Meer ist das Ergebnis von schlechtem Abfallmanagement. Plastikmüll vom Land wird durch Stürme und Flüsse ins Meer gespült oder wird direkt in die Küstengewässer eingeleitet. Es wird geschätzt, dass mindestens 60 % des im Meer schwimmenden Plastiks von der Küste in die offenen Gewässer des Meeres geleitet werden. Es wird geschätzt, dass etwa 1, 15 bis 2, 4 Millionen Tonnen Plastikmüll jedes Jahr aus Flüssen ins Meer gelangt.

„Es ist interessant festzuhalten, dass mit der Fischerei in Verbindung stehendes Plastik 20 % der zahlenmäßigen Menge ausmachte, jedoch auch 70 % des Gewichts, im Wesentlichen durch Schwimmkörper/Bojen. Solche Gegenstände sind eine häufig anzutreffende Komponente des Mülls an den Küsten bei Inseln, die mitten im Meer liegen.“

Wie kommt das Plastik Müll in das Meer?

Wie viel Plastik kommt jährlich in Flüsse und Gewässer?

Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 7, 8

4. Wie nachhaltig lebst du?

Teste deinen ökologischen Fußabdruck, indem du die Fragen auf der folgenden Seite beantwortest: <https://www.fussabdruck.de/>

5. Erkläre anhand 5 konkreter Maßnahmen, wie du deinen Alltag nachhaltiger gestalten kannst.

Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 9, 10

1. Recherchiert Vor- und Nachteile der Nachhaltigkeit.

2. Erörtert mithilfe eurer Ergebnisse die Aussage: "Der Begriff Nachhaltigkeit ist eine bloße Floskel und lediglich eine leere Formel."

Ordne die 17 Ziele der Nachhaltigkeit von 1-17 zu. 1 Was du am wichtigsten findest und 17 welches dir am unwichtigsten vorkommt.

- 01.
- 02.
- 03.
- 04.
- 05.
- 06.
- 07.
- 08.
- 09.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.

Wir im Jahre 2030- nachhaltig hoch 17?

	Ziel 1	Alle Menschen sollen gleiche Rechte und Chancen beim Zugang zu grundlegenden Dienstleistungen, Vermögen und natürlichen Ressourcen haben.
	Ziel 2	Alle Menschen sollen immer ausreichend Nahrungsmittel haben und die Nahrungsmittelproduktion soll nachhaltiger werden.
	Ziel 3	Die Sterblichkeit von Müttern und Kindern soll sinken.
	Ziel 4	Gleichberechtigter Bildungszugang für alle und Zugang zu hochwertigen beruflichen Bildung und Hochschulbildung.
	Ziel 5	Alle Formen von Gewalt gegen und die Ausbeutung von Frauen und Mädchen sollen abgeschafft werden.
	Ziel 6	Alle Menschen sollen einen Zugang zu einwandfreiem und bezahlbarem Trinkwasser haben.
	Ziel 7	Alle Menschen sollen Zugang zu bezahlbarer, verlässlicher und moderner Energie haben.
	Ziel 8	Abschaffung von Zwangsarbeit und Menschenhandel. Außerdem soll Kinderarbeit bis 2025 beendet werden.
	Ziel 9	Aufbau einer hochwertigen, nachhaltigen und widerstandsfähigen Infrastruktur
	Ziel 10	Das Einkommen der ärmsten 40 Prozent der Bevölkerung soll bis 2030 stärker anwachsen als der jeweils nationale Durchschnitt
	Ziel 11	Alle Menschen sollen Zugang zu angemessenem Wohnraum und einer Grundversorgung haben
	Ziel 12	Die natürlichen Ressourcen sollen nachhaltig und effizient genutzt werden.
	Ziel 13	Den Privatsektor für den globalen Klimaschutz mobilisieren.
	Ziel 14	Die Meeresverschmutzung und Vermüllung durch Plastik soll deutlich verringert werden.
	Ziel 15	Wilderei und illegalen Handel mit geschützten Arten beenden und Zugang zu genetischen Ressourcen und gerechten Vorteilsausgleich fördern.
	Ziel 16	Missbrauch und Ausbeutung von Kindern und alle Formen von Gewalt gegen Kinder beenden. Den öffentlichen Zugang zu Informationen gewährleisten und die Grundfreiheiten schützen.
	Ziel 17	Entwicklungspartnerschaften mit privaten Unternehmen sollen gefordert und gefördert werden.

Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 9, 10

Lies dir den folgenden Text durch und beantworte die Fragen auf der nächsten Seite.

Nachhaltigkeit ist ein Konzept, das darauf abzielt, die Bedürfnisse der gegenwärtigen Generation zu erfüllen, ohne die Fähigkeit künftiger Generationen zu gefährden, ihre eigenen Bedürfnisse zu befriedigen. Dieses Prinzip basiert auf der Einsicht, dass unsere natürlichen Ressourcen begrenzt sind und dass wirtschaftliche, ökologische und soziale Aspekte in einem ausgewogenen Verhältnis stehen müssen, um langfristige Lebensqualität und Stabilität zu gewährleisten. Ein zentrales Element der Nachhaltigkeit ist die ökologische Nachhaltigkeit, die den Erhalt der natürlichen Umwelt und ihrer Ressourcen betont. Dazu gehören Maßnahmen wie der Schutz der Biodiversität, die Reduzierung von Treibhausgasemissionen, die Förderung erneuerbarer Energien und der nachhaltige Umgang mit Wasser und Böden. Die wirtschaftliche Nachhaltigkeit bezieht sich auf die Schaffung von wirtschaftlichen Bedingungen, die es ermöglichen, Wohlstand und Ressourcen gerecht zu verteilen und gleichzeitig wirtschaftliche Stabilität und Wachstum zu sichern. Unternehmen und Organisationen setzen zunehmend auf nachhaltige Praktiken, um langfristig erfolgreich zu sein und ihren ökologischen Fußabdruck zu reduzieren. Die soziale Nachhaltigkeit schließlich fokussiert sich auf die Förderung von sozialen Strukturen, die Chancengleichheit, Gerechtigkeit und Zugang zu grundlegenden Dienstleistungen wie Bildung, Gesundheit und sozialer Sicherheit gewährleisten. Sie zielt darauf ab, den sozialen Zusammenhalt zu stärken und die Lebensqualität für alle Menschen zu verbessern. Nachhaltigkeit erfordert daher ein Umdenken in vielen Bereichen unseres Lebens – von der Art und Weise, wie wir produzieren und konsumieren, bis hin zu politischen Entscheidungen auf globaler, nationaler und lokaler Ebene. Es ist eine kollektive Verantwortung, die sowohl Individuen als auch Regierungen, Unternehmen und Organisationen tragen, um eine lebenswerte Zukunft für kommende Generationen zu sichern.

Nenne die drei Nachhaltigkeitsaspekte.

Wer trägt die Verantwortung in der Nachhaltigkeit und der Arbeit an einem besseren Leben?

Was bringt es uns, nachhaltiger zu leben?

Tag der Nachhaltigkeit - Jahrgang 11, 12

Guck dir das folgende Video an und schreibe dir eigene Fragen zum Video auf. (Min. 10 Fragen.) Nachdem du dies getan hast, finde einen Partner und dieser beantwortet deine Fragen und du seine.

<https://youtu.be/OzBH6CfTZzw?si=iRYewMom1nLb4yqi>

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

Lese dir die Texte durch und schreibe stichwortartig das wichtigste raus. Vergleiche diese mit einem Partner. Beurteile mit eigener Meinung was man gegen diese Kinderarbeit machen kann und wie man den Kindern helfen kann. Zudem schreibe Lösungsmöglichkeiten auf, um diese Kinder zu schützen.

<https://www.tagesschau.de/wirtschaft/verbraucher/schokolade-kinderarbeit-100.html>