

Lernort Streuobstweise:

Integration von BNE in den berufsbezogenen Unterricht (SchuCu-BBS / BNE- RdErl. d. MK v. 1.3.2021)

Johannes
 Selenka
 Schule

WIR GESTALTEN.

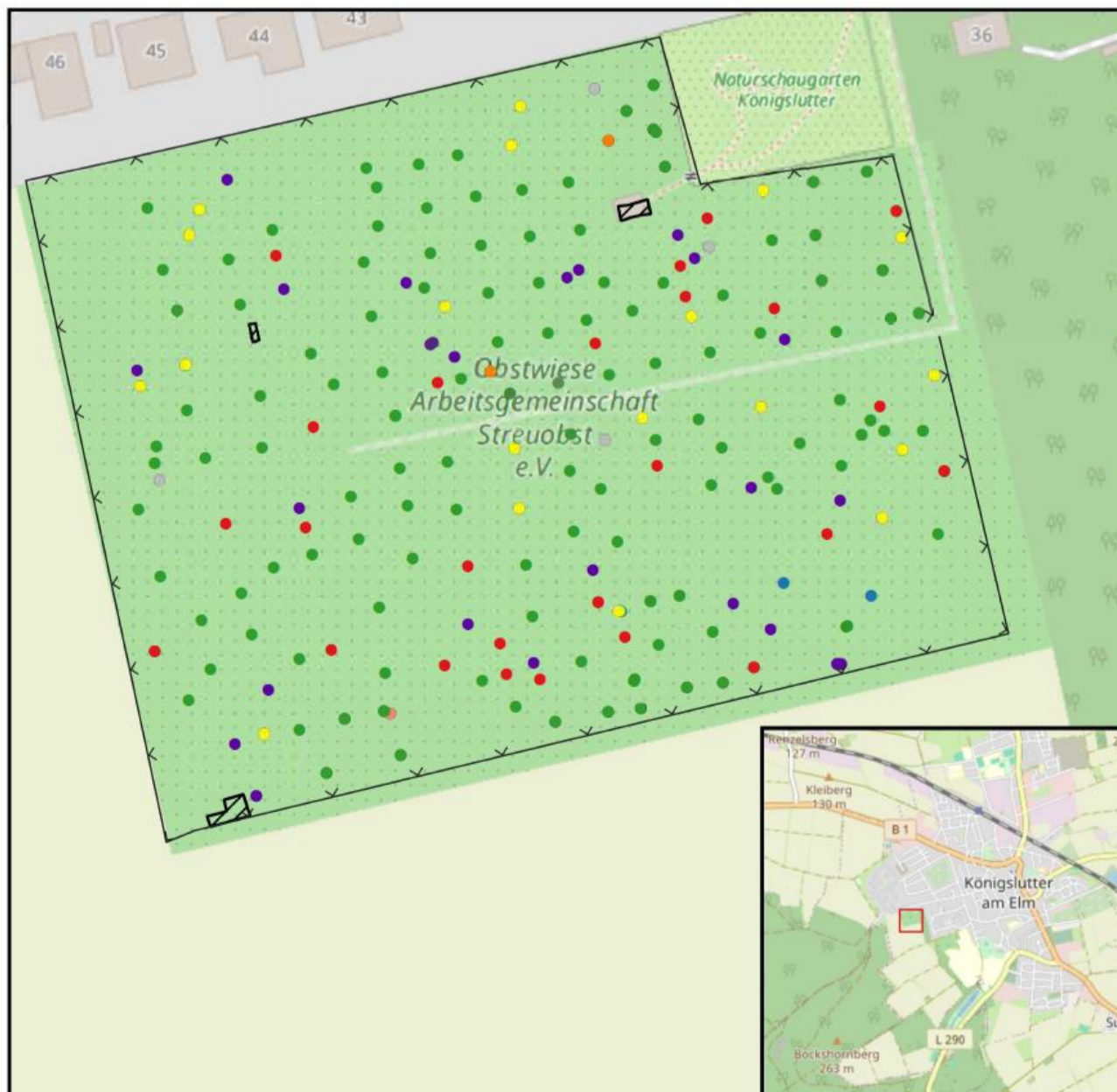
| | | |
|--|--|---|
| Bildungsgang | Vermessungstechniker / Vermessungstechnikerin Berufsschule | |
| Curricularer Bezug | Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Vermessungstechniker/Vermessungstechnikerin (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 25.03.2010), 2. Ausbildungsjahr | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Johannes <input type="checkbox"/> Selenka <input type="checkbox"/> Schule |
| Lernfeld | 4. Geodaten in Geoinformationssystemen verwenden und präsentieren (160 Std.) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Johannes <input type="checkbox"/> Selenka <input type="checkbox"/> Schule WIR GESTALTEN. |
| Titel der Lernsituation | 4.2 Erstellung eines digitalen Bestandsplanes und Bereitstellung von raumbezogenen Daten für ein Geoinformationssystem | Zeitrichtwert: 40 h |
| Team | Team Vermessung | |
| Handlungssituation und Handlungsergebnis | | Inhalte |
| <p>Für das zukünftige Flächenmanagement der Streuobstwiesen „Weingarten“ und „Weberweise“ in Königslutter erfolgte im Juni 2025 und im März 2026 die vermessungstechnische Erfassung der Obstbäume sowie die Feststellung der äußeren Grenze der Streuobstwiese. Die Bereitstellung und künftige nachhaltige Nutzung der erzeugten Daten soll in einem Geoinformationssystem mit sinnvoller Datenbankstruktur eingepflegt werden. Dabei sollen insbesondere die gewonnenen Baumdaten (Baumnummer, Baumart, Kronen- und Stammdurchmesser, Zustand, etc.) erfasst, verwaltet, analysiert und präsentiert werden. Sie werden damit beauftragt, einen digitalen Bestandsplan von der Streuobstwiese zu erstellen. Weiterhin werden Sie gebeten, einen Datenbankentwurf mit den notwendigen Sachdaten für das künftige Streuobswieseninformationssystem anzufertigen.</p> <p>Handlungsergebnisse: PowerPoint-Präsentation: Lebensraum Streuobstwiese (Bezug Umweltbildung BNE) CAD-Zeichnung: digitaler Bestandsplan Datenbankentwurf: Baumdatenbank</p> | | <p>Hybride Datenverarbeitung mittels branchenüblicher Software Datenbankentwurf Nachhaltigkeit (Dimensionen und Ziele)</p> <p>Dimensionen von BNE / Nachhaltigkeitsziele:</p> <p>4 HOCHWERTIGE BILDUNG Die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen anwenden, Bildung über ökologische Nachhaltigkeit</p> <p>11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN Streuobstwiesen als Teil der grünen Lunge der Stadt, Lernort und wichtiges Ökosystem verstehen lernen.</p> <p>15 LEBEN AM LAND Streuobstwiesen schützen, wiederherstellen und ihre nachhaltige Nutzung in Arbeitseinsätzen, Pflück- und Verarbeitungsaktionen fördern.</p> |



| Stunden | Handlungsphasen | Angestrebte Kompetenzen Fachkompetenz und <i>Personale Kompetenz</i> (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) | Methoden, Medien / Materialien / Hinweise | (Teil-) Handlungsergebnis |
|---------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | Die Schülerinnen und Schüler... | | |
| 4 | Informieren Planen Entscheiden | ...informieren sich über die Lernsituation. ...analysieren die Problemstellung der Handlungssituation. ...bringen Vorwissen und Vermutungen ein. ...planen die erforderlichen Arbeitsschritte. ...entscheiden über Ausgestaltung des Handlungsergebnisses (Datenbankentwurf ana-log/digital) | Lehrervortrag, Plenum, Brainstorming Beispielbilder Handlungssituation ActivPanel | Konzeptpapier (Tafelbild) |
| 10 | Durchführen 1 | ...wenden die Dimensionen und Nachhaltigkeitsziele am Lernstandort Streuobstwiese an. ...beurteilen die ökologische Funktion von Streuobstwiesen (Klimaausgleich, Boden-, Wasser und Artenschutz etc.) ...erstellen eine PowerPoint-Präsentation ... <i>trainieren ihr Verantwortungs- und Pflichtbewusstsein, indem sie innerhalb der Gruppenarbeit Verantwortung für das Gesamtergebnis übernehmen.</i> ... <i>trainieren ihre Kommunikationsfähigkeit, indem sie sich nach einer Präsentation Feedback geben.</i> | Arbeitsgleiche Gruppenarbeiten, Plenum Informations- und Arbeitsblätter Nachhaltigkeit, ActivPanel | PowerPoint-Präsentation |
| 18 | Durchführen 2 | ... zeichnen den digitalen Bestandsplan. ... entwickeln einen Datenbankentwurf. ... <i>stärken ihre Selbstsicherheit, indem sie Ergebnisse vor der Klasse darstellen.</i> ... <i>verbessern ihre Kritikfähigkeit, indem sie Kritik zulassen und annehmen.</i> | Einzel- und Partnerarbeit, Plenum Computer, ActivPanel | digitaler Bestandsplan, Datenbankentwurf |

| Stunden | Handlungsphasen | Angestrebte Kompetenzen Fachkompetenz und <i>Personale Kompetenz</i> (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) | Methoden, Medien / Materialien / Hinweise | (Teil-) Handlungsergebnis |
|---------|---------------------------------|---|--|--|
| 6 | <u>Kontrollieren / Bewerten</u> | ... überprüfen ihren digitalen Bestandsplan durch Einbinden/Hinterlegen von WMS-Diensten und Orthophotos (DOP 20) ...überprüfen ihren Datenbankentwurf auf die Durchführbarkeit hin und entwickeln gegebenenfalls Alternativen ... <i>verbessern ihre Kommunikationsfähigkeit, indem Sie Informationen im Plenum wiedergeben.</i> | Kontrolle der Ergebnisse, Feedback Computer, ActivPanel | Vergleich CAD-Zeichnung und Datenbankentwurf (Lehrkraft) |
| 2 | <u>Reflektieren</u> | ... <i>verbessern ihre Reflexionsfähigkeit, indem sie ihren persönlichen Lern- und Arbeitsprozess mit Hilfe einer Checkliste ermitteln.</i> ... <i>verbessern Ihre Kritikfähigkeit, indem sie diese mit Hilfe eines Kompetenzrasters (Lehrer-Schüler-Rückmeldung) reflektieren.</i> | Selbstreflexion Checkliste Kompetenzraster Computer, Activpanel | Checkliste Kompetenzraster |

Ergebnisse:



Streuobstwiese Weingarten

- ↖ Zaun Gruppe1
- ▨ Gebäude
- Bäume
 - Apfel
 - Birne
 - Kirsche
 - Pflaume
 - Quitte
 - Sonstige
 - Totholz



0 10 20 m



Datum: 11.06.2025

- ▭ Johannes
- ▭ Selenka
- ▭ Schule

WIR GESTALTEN.

Weberwiese



- Ende Messungsbereich
- ∟ Zaun
- Abgegriffene Bäume

- Bäume
- Apfel
 - Birne
 - Felsenkirsche
 - Holunder
 - Holzapfel
 - Kirsche
 - Mirabelle
 - Pflaume
 - Sonstige
 - Totholz

0 25 50 m

Datum: 10.03.2026

-
-
- Johannes
- Selenka
- Schule

WIR GESTALTEN.

| | | |
|-------------------------|---|------------------|
| Beruf/Bildungsgang | Berufseinstiegsschule Klasse 2, Berufsschule Vollzeit | |
| Curricularer Bezug | Rahmenlehrplan Tischler | |
| Qualifizierungsbaustein | 4 Herstellen einer Holzkonstruktion, Wildbienenhotel | |
| Titel der Lernsituation | 4.2 Eckverbindungen im Holzbau | Zeitrictwert: 40 |
| Autor/Team | Team Berufseinstiegsschule | |

| Handlungssituation und Handlungsergebnis | Inhalte |
|--|---|
| <p>In dieser Lernsituation werden die Schülerinnen und Schüler lernen, wie man ein Bienenhotel aus Eichenholz herstellt. Das Projekt kombiniert handwerkliche Fähigkeiten mit ökologischem Bewusstsein, da Bienenhotels dazu beitragen, die Population von Wildbienen zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler sollen verschiedene Eckverbindungen im Holzbau kennenlernen und herstellen können</p> <p>Handlungsergebnis: montierfähige Rahmenhölzer aus Eiche mit ausgearbeiteten Eckverbindungen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Erstellen einer Zeichnung der Eckverbindung • Arbeitstechniken mit Stemmeisen und Klopffholz • Verschiedene Verfahren zum Verbinden von Hölzern an einer Ecke • Integration von Informationen über die Lebensweise von Wildbienen und deren Bedürfnisse in Bezug auf Nistplätze. |

| Schulische Entscheidungen | Dimensionen von BNE |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrkräfte der Klasse treffen am Schuljahresanfang Absprachen zur Aufteilung der Qualifizierungsbausteine und Lernsituationen. • Für jeden Qualifizierungsbaustein werden zwischen den jeweiligen Fachpraxis- und Fachtheorielehrkräften Absprachen bezüglich der Planung besprochen. • Pro Qualifizierungsbaustein ist mindestens ein schriftlicher Leistungsnachweis sowie eine praktische Überprüfung einzuplanen. Ansonsten orientiert sich die Leistungsfeststellung an der Veröffentlichung „Leistungsbeurteilung an der JSS“. | <p>Lebensräume für Bienen herstellen</p> |

| Stunden | Handlungsphasen | Angestrebte Kompetenzen Fachkompetenz und Personale Kompetenz (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz) | Methoden, Medien / Materialien / Hinweise | (Teil-) Handlungsergebnis |
|---------|---|--|--|---|
| | | Die Schülerinnen und Schüler... | | |
| 8 | <u>Informieren</u> <u>Planen</u> <u>Entscheiden</u> | ... informieren sich über die Möglichkeiten der Verbindung von Hölzern an Ecken und erstellen eine Liste mit den einzelnen Arbeitsschritten zum Bearbeitungsablauf zur Erstellung von Eckverbindungen. ... treten der Situation entsprechend souverän, vertrauenswürdig und überzeugend auf. .. kennen ihre persönliche Wirkung und können sie bewusst für eine erfolgreiche Präsentation einsetzen. | Plenum Gruppenarbeit Präsentation Plenum | Inhalte und Verlaufsplan Handlungssituation Liste Arbeitsschritte |
| 14 | <u>Durchführen</u> | ... reißen Eckverbindungen an und üben die Ausarbeitung an einem Übungsstück. ...arbeiten die Verbindungen an den Eichenkanthölzern aus der vorherigen Lernsituation aus. ... besitzen die Fähigkeit, fair und kollegial im Team gemeinsam Ziele zu definieren und zu erreichen. ... können sich voll und ganz für die gemeinsamen Ziele einsetzen. ... können ihre eigenen Fähigkeiten konstruktiv einbringen, aber auch mit Kritik umgehen. | Einzelarbeit Gruppenarbeit | Übungsstücke Kanthölzer mit ausgearbeiteten Eckverbindungen |
| 12 | <u>Durchführen</u> | ...passen die ausgearbeiteten Rahmenteile zu einem Bienenhotel zusammen. ... stellen Querholzplättchen her und setzen diese ein. ...schleifen den Rahmen und die überstehenden Plättchen. ... können eine Situation erfassen und adäquate Schlussfolgerungen daraus ziehen. ...können Ideen und Vorstellungen in Ziele und Inhalte übersetzen und dazu passende Handlungsschritte entwickeln. ... beziehen die vorhandenen Rahmenbedingungen mit ein. | Kleingruppen Einzelarbeit | Bienenhotelgerüst |
| 3 | <u>Durchführen / Kontrollieren / Bewerten</u> | ... überprüfen die Materialien auf Maßhaltigkeit und Winkligkeit. ... bewerten die Qualität ihrer Arbeit und teilen Verbesserungswünsche mit. ... kontrollieren und vergleichen die Arbeitsergebnisse der anderen Schüler. ... verbessern ihre Ausdauer, indem sie konsequent an dem Ziel arbeiten aus verschiedenen Teilhandlungsergebnissen ein Handlungsprodukt zu erstellen. ... bauen ihre Kritikfähigkeit aus, indem sie sich die Bewertungen der anderen Gruppen anhören und versuchen, die Anmerkungen anzunehmen und somit ihr eigenes Handeln zu reflektieren. | Gruppenarbeit Präsentation im Plenum Bewertung | Kriterienkatalog Entwurf |

| Stunden | Handlungsphasen | Angestrebte Kompetenzen | Methoden, Medien / Materialien / Hinweise | (Teil-) Handlungsergebnis |
|---------|---|---|--|---|
| 2 | <u>Durchführen / Kontrollieren / Bewerten</u> | <p>Fachkompetenz und Personale Kompetenz (in den Dimensionen Selbst- und Sozialkompetenz)</p> <p>... wenden das erlangte Wissen zum Thema in einer Klassenarbeit an. ... erhalten eine Bewertung für ihre Leistung. ... erstellen in der Praxisprüfung ein von Hand ausgestemmtes Werkstück.</p> <p>... bauen ihre Eigenverantwortung aus, indem sie sich angemessen auf die Klassenarbeit vorbereiten.</p> | <p>Einzelarbeit Genauigkeit bei der Arbeit Sachgemäßer Umgang mit den Werkzeugen und Maschinen</p> | <p>Klassenarbeit Prüfungsstück</p> |
| 1 | <u>Reflektieren</u> | <p>... geben anhand der 5-Finger-Methode Feedback zum Ablauf der Handlungssituation.</p> <p>... trainieren ihre Reflexionsfähigkeit, indem sie zu jedem Aspekt der 5-Finger-Methode ihre Einschätzung äußern.</p> | <p>5-Finger-Methode</p> | <p>---</p> |

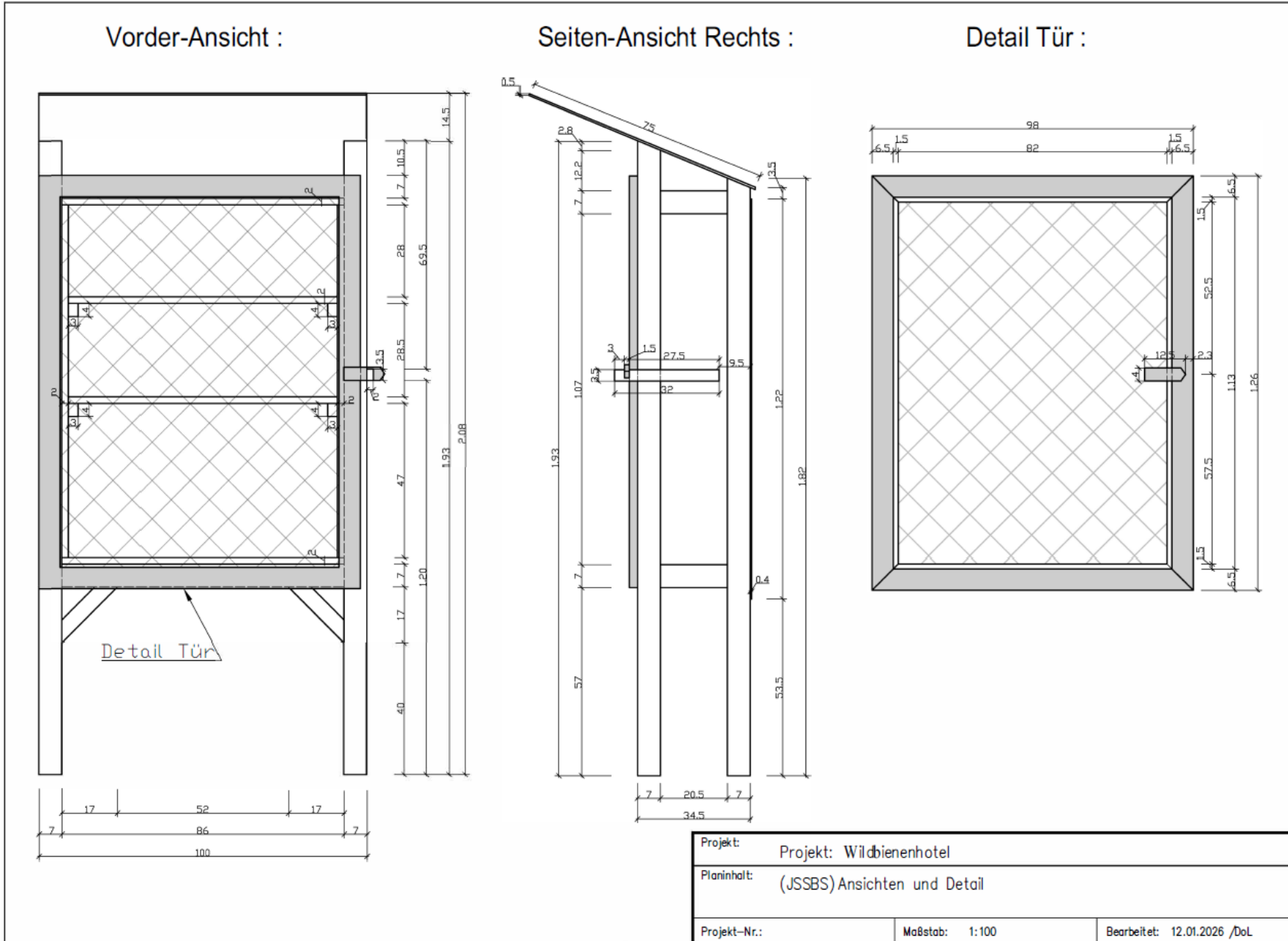
Ergebnisse:

Durch die Erstellung der Wildbienenhotels und Hummelkästen haben die SuS nicht nur ihre handwerklichen Fertigkeiten geschärft, sondern auch ein tieferes Umweltbewusstsein entwickelt. Dies bildete die Grundlage für das Verständnis der Bedeutung von Insekten und ihrer Rolle im Ökosystem. Das Projekt trug dazu bei, das Umweltbewusstsein nicht nur innerhalb der Schülerschaft zu stärken, sondern auch in der umgebenden Gemeinschaft. Es ist eine Möglichkeit, umweltbewusstes Denken zu fördern, das Verständnis für Artenvielfalt zu vertiefen und gemeinschaftliche Werte zu stärken. Indem die SuS aktiv am Naturschutz teilnehmen, werden sie nicht nur zu Botschaftern der Umwelt, sondern erfahren auch die Freude, einen nachhaltigen Beitrag zur Erhaltung der Natur zu leisten.

Modellprojekt:

Der außerschulische Lernort Streuobstwiese ist fester Bestandteil im schulischen Curriculum der Bildungsgänge Vermessungstechniker/in und Berufseinstiegsschule. Das Wildbienenhotel wird an der Johannes-Selenka-Schule aufgestellt und kann in Absprache mit den zuständigen Lehrkräften besichtigt werden. Die Johannes-Selenka-Schule ist gern bereit, Kooperationen mit anderen allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen (Bau von weiteren Insektenhotels, Weitergabe von Informationen wie z. B. Materiallisten, Kosten etc.) einzugehen.

Zeichnung Wildbienenhotel:




Bau von Wildbienenhotels:



Bau von Hummelkästen:



| | | |
|--|---------------|---|
| Lernfeld: | Datum: | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Johannes <input type="checkbox"/> Selenka <input type="checkbox"/> Schule  |
| | Name: | |
| Thema: „Obst trifft Gastro - Rezepte für eine Produkterweiterung“ | | |

Handlungssituation:

Ihr Ausbildungsbetrieb plant sein Angebot, um saisonale und frische Produkte zu erweitern.

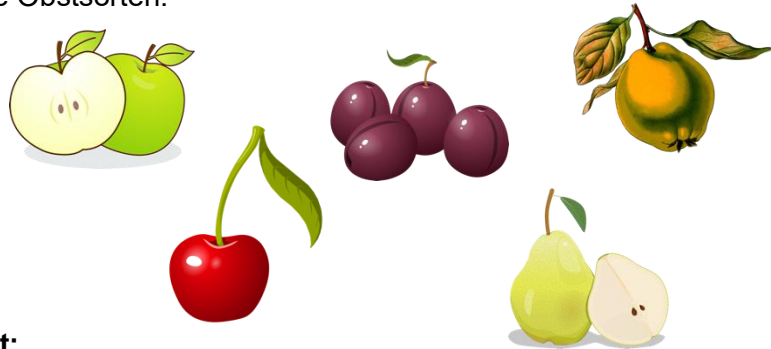
Ziel ist es, den Gästen regelmäßig abwechslungsreiche Produkte mit regionalem Obst von der Streuobstwiese anzubieten. Dies könnten z. B. ein Dessert, ein Snack, ein Getränk oder eine begleitende Komponente zu Hauptgerichten sein.

Da Sie sich bereits mit den Grundlagen der verschiedenen Obstsorten beschäftigt haben, bittet Ihre Chefin Sie, sich der Sache anzunehmen und mögliche Produkte vorzuschlagen.

Ziel der Aufgabe:

Erstellen Sie gemeinsam in Gruppen von max. 3 Personen Rezepte für die Produkterweiterung rund um folgende Obstsorten:

- Apfel
- Birne
- Kirsche
- Pflaume
- Quitte



Arbeitsauftrag:

1. Recherche im Internet:

Recherchieren Sie zu den verschiedenen Obstsorten mindestens zwei Rezepte. Diese sollten vielfältig (z. B. süß, herzhaft, Getränk etc.), praktikabel (also gut umsetzbar) und saisonal passend ist.

2. Rezeptbeschreibung:

Verschriftlichen Sie das gefundene Rezept mit folgenden Punkten: Schreiben Sie zu jedem Rezept:

- Eine kurze Zutatenliste inkl. Mengenangabe
- Benötigte Materialien
- Eine einfache Zubereitungsbeschreibung
- Einen Hinweis, wann das Obst Saison hat

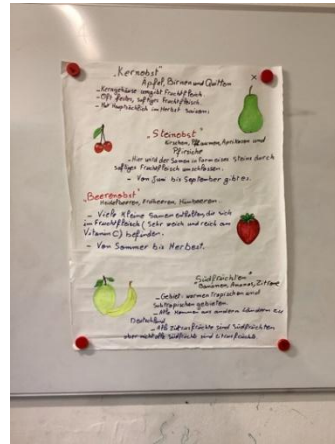
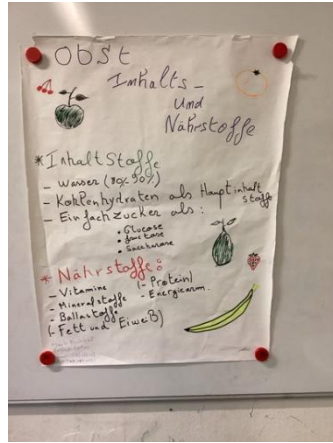
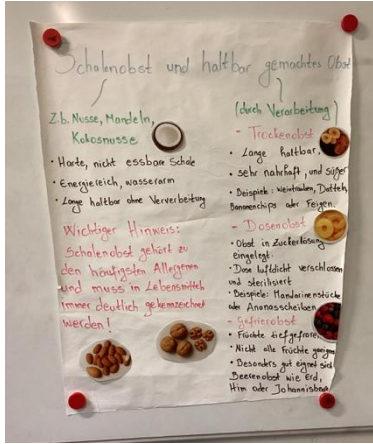
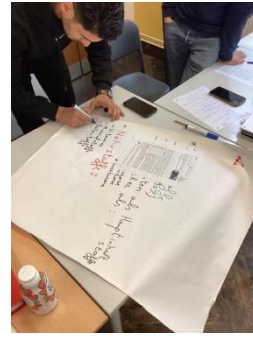
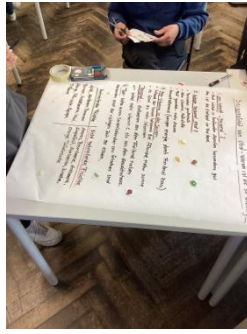


3. Beschreiben Sie außerdem:

- Wozu es gut passt (z. B. mit Vanillesoße, als Beilage zum Frühstück usw.)
- Welche Vorteile das Produkt hat und warum dieses in das Angebot Ihres Betriebes aufgenommen werden sollte,

Ihrer Gestaltung sind dabei keine Grenzen gesetzt. Gestalten Sie das Rezept gerne mit passenden Farben, Bildern oder Fun-Facts zu dem Produkt.

Ergebnisse:



Birne-Helene-Drink

Materialien:

Schneidebrett, Messer, 1 Schüssel, Messbecher, Pürierstab, 2 Gläser

Zutaten (für 2 Gläser):

150g weiche Birne
1 Prise Nelkenpulver
300ml Milch
2 Kugeln Vanilleeis
60ml Schokoladensirup



Saisonal von August bis Oktober
Super als Erfrischungsgetränk

Herstellung:

1. Birnen schälen und das Kerngehäuse entfernen. Nun grob würfeln und mit der Milch und dem Nelkenpulver fein pürieren.
2. Jeweils eine Kugel Vanilleeis in ein Glas geben, Schokoladensirup darüber gießen und mit der Birnenmilch aufgießen.

Vorschlag für das Anrichten:

Als Deko ein paar Schokoraseln, frische Minze und/oder ein Klecks Sahne darauf geben.

Vorteile:

- Torten Klassiker als Getränk
- Ideal für Gluten Allergiker
- saisonale Produkte
- schnell zubereitet
- man benötigt wenig Ressourcen
- mehrere Variationen möglich
- schönes Anrichten möglich

Rezept Quittengelee:

1. 1Kg Quitten (kräftig abwaschen)
2. Abgewaschene Quitten halbieren und Stiel und Kerne entfernen
3. Quitten grob schneiden
4. mit 500 ml Wasser, 500 ml Apfelsaft und 20 ml Zitronensaft ca. 45 Min. köcheln lassen
5. eingekochte Quitten durch ein Sieb und Tuch passieren (Wichtig: ohne zu drücken!)
6. 750 ml der Flüssigkeit mit einer halben ausgekratzten Vanilleschote und 500 g Gelierzucker 1:2 ca. 4 Min. unter ständigem Rühren sprudelnd kochen
7. Nach einer gelungenen Gelierprobe den Gelee in sterile Gläser abfüllen

Herstellung des Quittengelees



Herstellen von Kirschmarmelade



GMT 3 Gestaltung einer Getränkeflaschenserie und eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Briefing

Der Getränkehersteller *Naturwirkt* (<https://drink-foqus.de/>) aus Braunschweig plant für den Sommer 2027 die Einführung eines Fruchtgetränks unter dem Arbeitstitel »Streuobst trinken« in drei unterschiedlichen Geschmacksrichtungen.

Das Produkt soll alkoholfrei sein und ausschließlich natürliche Zutaten enthalten.

Zielgruppe sind *junge Erwachsene (18 – 25 Jahre)*. Nachhaltigkeit liegt den Herstellern sehr am Herzen, daher soll das Getränk in Mehrweg-Glasflaschen abgefüllt werden.

Projektumfang

- Produktrecherche 20 alkoholfreie Fruchtgetränke (2 Seiten)
- Analyse eines Flaschenetiketts
- Mindmap »Streuobst trinken«
- Festlegung von Geschmack, Farbe, Zusammensetzung
- Auswahl einer geeigneten Flaschenform
- Entwicklung eines verkaufsfördernden Produktnamens
- Grundlagen der Gestaltung (Skript)
- Grundlagen Illustrator (Skript)
- Gestaltung von 3 Flaschenetiketten
- Herstellung der Flaschen-Dummies (mit Befüllung)
- Fotoshooting Flaschen-Dummies
- Gestaltung eines Wandkalenders »Streuobst«
- Präsentationen
- Dokumentationsmappe (PDF)

Zeitplan

Zeitraumen

Freitag, 29.08.2025
– Freitag, 16.01.2026

Präsentation und Abgabe der Flaschendesigns

Freitag, 14.11.2025

Fotoshooting

Freitag, 21.11.2025

Gestaltung des Kalenders ab 28.11.2025

Endpräsentation und Abgabe aller Ergebnisse

Freitag, 16.01.2026



GMT 3 Gestaltung einer Getränkeflaschenserie und eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Bewertungsbogen Recherche, Planung, Flaschendesign

| Bewertungskriterien | Max. Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|---|----------------|---------------------|
| • Produktrecherche Frucht-Drinks (20 Beispiele auf 2 Seiten) | 5 | |
| • Analyse eines Flaschenetiketts (siehe separates Arbeitsblatt) | 10 | |
| • Mindmap »Streuobst trinken« (mind. 10 Begriffe + 20 Unterbegriffe) | 15 | |
| • Festlegung von Geschmack, Farbe, Zusammensetzung | 5 | |
| • Entwicklung eines verkaufsfördernden Produktnamens mit Themenbezug »Streuobst trinken«. | 10 | |
| • Gestaltung der Flaschenetiketten mit Themenbezug »Streuobst trinken« (Illustrator) | | |
| »→ Themenbezogene, prägnant gestaltete Abbildungen | 15 | |
| »→ Typografische Inszenierung des Produktnamens Getränkenamens mit Fernwirkung | 10 | |
| »→ Lesbare, themenbezogene Typografie | 15 | |
| »→ Fernwirkung | 15 | |
| • Herstellung der Flaschen-Dummies | 10 | |
| • Präsentation der Flaschendesigns (siehe separater Bewertungsbogen) | 25 | |
| • Dokumentationsmappe (PDF) | 25 | |
| • Datenhandling Iserv (klare Ordnerstruktur, Vollständigkeit, eindeutige Bezeichnung der Dateien) | 20 | |

Bonus für

Gesamt 180

GMT 3 Gestaltung einer Getränkeflaschenserie und eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Bewertungsbogen Anzeigengestaltung, Dokumentation

| Bewertungskriterien | Max. Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|---|----------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines Bildkonzepts zur fotografischen Inszenierung der Produkte (DIN A4, Hochformat) | | |
| ➤ Klarheit und Prägnanz | 15 | |
| ➤ Eindeutiger Themen- und Produktbezug | 15 | |
| ➤ Freifläche für Anzeigen-Typografie | 10 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung eines Wandkalenders | | |
| ➤ Emotionale/verkaufsfördernde Bildgestaltung | 20 | |
| ➤ Ausgewogenes, frisches Layout | 20 | |
| ➤ Lesbare, themenbezogene Typografie | 10 | |
| ➤ Anwender:innen-freundliches Kalendarium | 10 | |
| ➤ Logo, Produkt- und Kontaktinformationen | 10 | |
| ➤ Technische Sauberkeit (Druck, Bindung) | 10 | |
| • Abschlusspräsentation (siehe separater Bewertungsbogen) | 25 | |
| • Dokumentation der Projektergebnisse (PDF) | 25 | |
| • Datenhandling Iserv (klare Ordnerstruktur, Vollständigkeit, eindeutige Bezeichnung der Dateien) | 20 | |

| | |
|-----------|--|
| Bonus für | |
|-----------|--|

| | | |
|---------------|-----|--|
| Gesamt | 195 | |
|---------------|-----|--|

Bewertung Gesamtprojekt

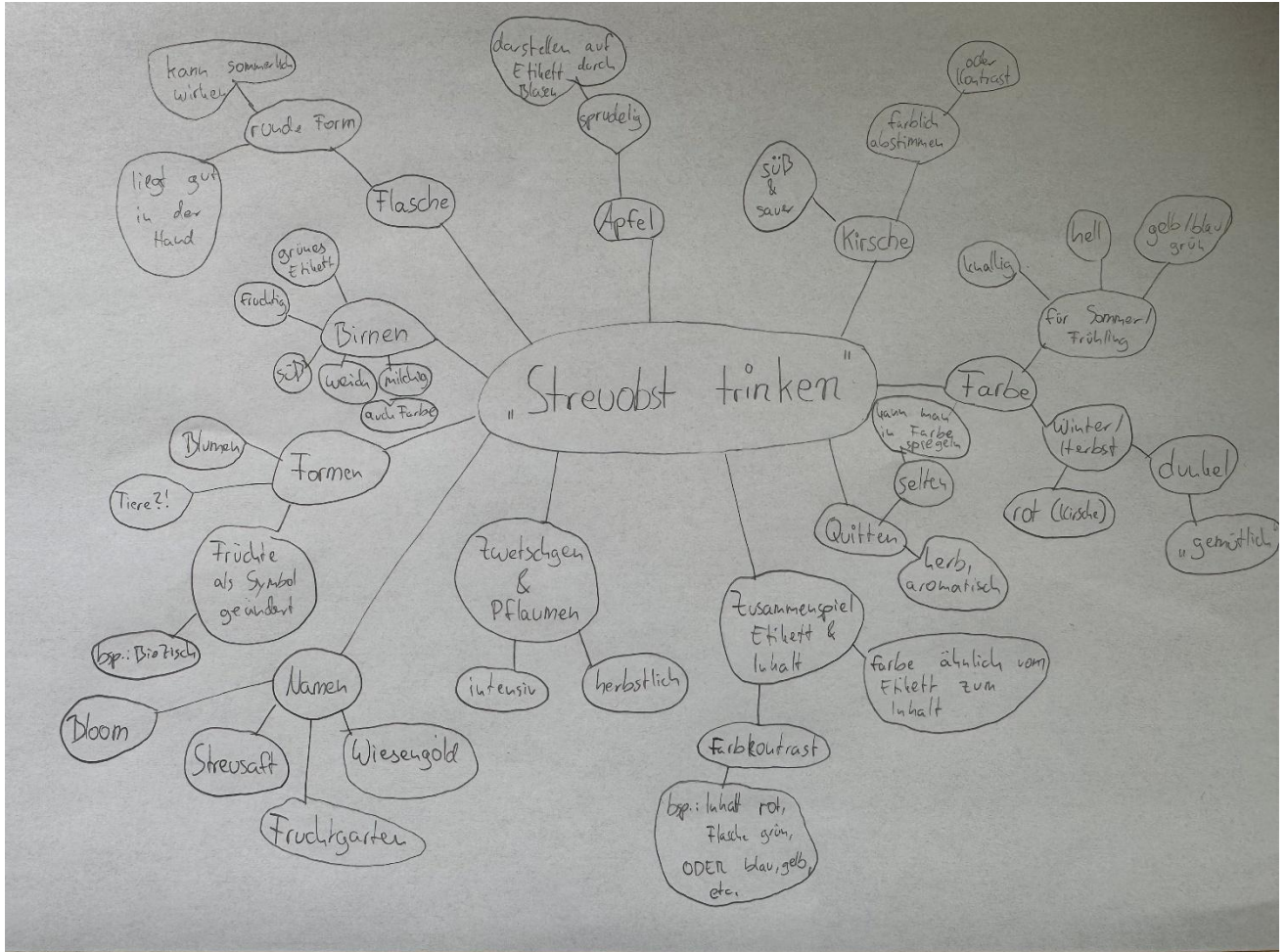
| | | |
|------------------------------------|------------|--|
| Recherche, Planung, Flaschendesign | 180 | |
| Kalendergestaltung, Dokumentation | 195 | |
| Gesamtprojekt | 375 | |

GMT 3 Gestaltung einer Getränkeflaschenserie und eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Mindmap Designplanung



GMT 3 Gestaltung einer Getränkeflaschenserie und eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Ergebnisse



GMT 3 Gestaltung einer Getränkeflaschenserie und eines Wandkalenders

Name:

Datum:



GMT 4 Planung und Gestaltung eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Briefing

Der Getränkehersteller *Naturwirkt* (<https://drink-foqus.de/>) aus Braunschweig plant für den Sommer 2027 die Einführung eines Fruchtgetränks unter dem Arbeitstitel »Streuobst trinken«. Es soll ein passender Kalender mit verschiedenen Rezepten zu Werbezwecken geplant, gestaltet und gedruckt werden. Der Wandkalender soll im DIN A4 Quer- oder Hochformat erscheinen, ein aktuelles Kalendarium enthalten und zu jedem Monat ein Streuobstbild und ein dazu passendes Getränk, eine Marmelade oder ein Gebäck darstellen. Die Rezepte sind vorhanden und müssen einer Rechtschreibprüfung unterzogen werden. Treffen Sie eine eigene Auswahl mit max. drei Getränken pro Kalender. Illustrationen können mit KI erstellt werden.

Zielgruppe sind *junge Erwachsene (18 – 25 Jahre)*.

Projektumfang

- Recherche zu verschiedenen Möglichkeiten der Bindetechnik
- Kalenderdesign (Fertigung) und Layout
- Auswahl des Kalendariums
- Auswahl und Platzierung der Rezepte und Bilder
- Begründete Festlegung des Druckverfahrens
- Begründete Materialauswahl
- Begründeter Umfang des Kalenders
- Rechtschreibprüfung der Rezepte

Der gesamte Prozess der Planung und der begründeten Auswahl aller einzelnen Aspekte ist als pdf abzugeben. (Dokumentationsmappe)

Die Kalender werden in einem Wettbewerb präsentiert. Die Jury ist die rezeptstellende Klasse.

Zeitplan

Zeitraumen

Freitag, 29.08.2025
– Freitag, 16.01.2026

Sichtung der Rezepte und Recherche Bindetechniken

Freitag, 12.09.2025

Kalenderdummie fertigen

Freitag, 19.09.2025 + 26.09.2025
+10.10.2025

Gestaltung des Kalenders ab 28.11.2025

Endpräsentation und
Abgabe aller Ergebnisse
Freitag, 16.01.2026

GMT 4 Planung und Gestaltung eines Wandkalenders

Name:

Datum:

**Bewertungsbogen Prozessdokumentation
 Recherche Bindetechniken und Planung und Fertigung Wandkalender**

| Bewertungskriterien | Max. Punktzahl | Erreichte Punktzahl |
|---|----------------|---------------------|
| • Recherche geeigneter Bindetechniken für Wandkalender | 20 | |
| • Aufwand der Kalenderbindetechnik (Design, Layout) | 20 | |
| • Herstellung des Kalender Dummies | 30 | |
| • Auswahl und Platzierung der Rezepte und Bilder | 15 | |
| • Auswahl eines geeigneten Druckverfahrens | 20 | |
| • Rechtschreibprüfung | 20 | |
| • Materialauswahl und Umsetzung | 15 | |
| • Umfang des Kalenders (Deckblatt, Rückwand, Zusatzbogen) | 10 | |
| • Dokumentationsmappe (PDF) | 30 | |
| • Datenhandling Iserv (klare Ordnerstruktur, Vollständigkeit, eindeutige Bezeichnung der Dateien) | 20 | |

Bonus für

| | | |
|---------------|-----|--|
| Gesamt | 200 | |
|---------------|-----|--|

GMT 4 Planung und Gestaltung eines Wandkalenders

Name:

Datum:

Ergebnisse:



GMT 4 Planung und Gestaltung eines Wandkalenders

Name:

Datum:



Januar ❄️ **Pflaumenkompott**

| | MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 53 | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 4 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Feiertage: 01.01. Neujahr; 06.01. Heilige Drei Könige



„Süße Wärme für kalte Tage.“

Zutaten:

- 500 g frische Pflaumen
- 50 g Zucker
- 1 Zimtstange
- 100 ml Wasser
- 1 EL Zitronensaft

Zubereitung:

1. Pflaumen waschen, entkernen und vierteln.
2. Alle Zutaten Zucker, Zimtstange und Zitronensaft in einen Topf geben.
3. Aufkochen, dazu bei mittlerer Hitze ca. 10 Minuten köcheln lassen.
4. Zitronensaft zugeben und abkühlen lassen.

Januar

Gebäckene Birne mit Ziegenkäse und Honig

Zutaten:

- 2 Birnen
- 100 g Ziegenkäse weich
- 1 Eiweiß
- 1 EL Thymian (frisch oder getrocknet)
- 100 ml Mehl (Weizenmehl mittelweich)
- Salz und Pfeffer nach Geschmack
- 10 Ölweizen

Materialien:

- Auflaufform
- Gabel
- Zerkleinerer
- Pfeffermühlmaschine
- kleine Schüssel

Zubereitung:

1. Mehl und Salz in eine Schüssel mischen.
2. Birnen halbieren & Kerngehäuse entfernen.
3. Birnen halbiert in eine kleine gefette Auflaufform legen.
4. Zerkleinerter Mehl in kleine Stücke schneiden.
5. Ziegenkäse in kleine Stücke schneiden.
6. Birnen mit Eiweiß, Thymian, Salz und Pfeffer bestreuen.
7. Mit Thymian gebrochen Mehl, Salz und Pfeffer bestreuen.
8. Birnen mit Mehl bestreuen.
9. Für 15-20 Minuten im Ofen backen, bis der Ziegenkäse weich geworden und gebräunert ist.

| | Mon | Tue | Wen | Thu | Fri | Sat | Sun |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | | |

